



GRADE: 8	SUBJECT: FRENCH	DATE: 28/03/20
WORKSHEET NUMBER: 01	WORKSHEET TOPIC: Verbes	
INSTRUCTION (IF ANY):	Conjuguez les verbes.	

# Le Verbe Avoir

## 1. Utilise le verbe **avoir** au présent de l'indicatif.

- ◆ Tu \_\_\_\_\_ soif. J' \_\_\_\_\_ mal à la tête.
- ◆ La dame \_\_\_\_\_ bon cœur.
- ◆ Thomas \_\_\_\_\_ des préoccupations.
- ◆ Sylvie et Jonathan \_\_\_\_\_ le même cartable.
- ◆ Nous n' \_\_\_\_\_ pas toujours la même opinion.
- ◆ Vous \_\_\_\_\_ l'heure ?
- ◆ \_\_\_\_\_ -elles l'argent ?



## 2. Complète avec le verbe **avoir**.

- ◆ Nous \_\_\_\_\_ soif.
- ◆ Corinne \_\_\_\_\_ chaud.
- ◆ Mme Michael \_\_\_\_\_ deux enfants.
- ◆ Ils \_\_\_\_\_ des amis français.

## 3. Complète avec le verbe **avoir**.

- ◆ J' \_\_\_\_\_ onze ans.
- ◆ Tu \_\_\_\_\_ cours de français.
- ◆ Vous \_\_\_\_\_ mon stylo ?
- ◆ On \_\_\_\_\_ maths à 11 heures.

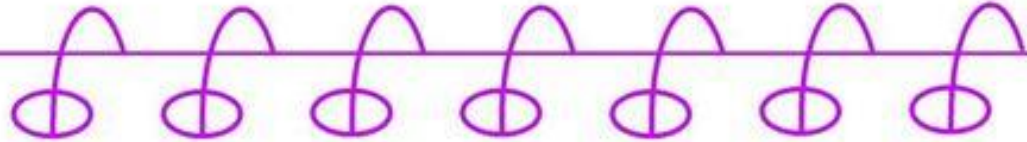
## 3. Pose les questions.

- ◆ \_\_\_\_\_ ? - J'ai douze ans.
- ◆ \_\_\_\_\_ ? Oui, il a une voiture rouge.
- ◆ \_\_\_\_\_ ? Non, je n'ai pas faim.
- ◆ \_\_\_\_\_ ? Oui, ils sont des amis en France.
- ◆ \_\_\_\_\_ ? Oui, nous avons cours de géo  
aujourd'hui.
- ◆ \_\_\_\_\_ ? Oui, on a maths le jeudi.






# La lettre

Complète ta présentation.



Cher Louis,  
Je m'appelle .....Merci pour ta lettre.  
Je suis né a .....en.....  
Mon anniversaire est le.....  
J'habite à.....en.....  
J'ai les cheveux.....et les yeux.....  
Mes amis me trouvent.....  
Je suis un élève de.....  
Le nom de mon école est.....  
J'étudie deux langues :.....et.....  
Dans ma famille il y a .....  
Mon père est.....et ma mère est.....  
.....Ma sœur s'appelle.....  
Mon mois préféré, c'est .....parce qu'il.....  
.....En/au.....je pars en  
vacance en.....En vacances, j'aime.....  
Je fais du/de la .....  
Mes amis sont.....  
Mon meilleur copain s'appelle.....  
Ma meilleure copine s'appelle.....  
J'aime beaucoup les animaux. Mes animaux préférés sont.....  
Mes sports préférés sont.....  
Je vais quand même quelquefois au cinéma, j'aime les films.....  
Je regarde la télé, les.....surtout.  
Réponds-moi vite !  
Amitiés

.....

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE: 8	SUBJECT: FRENCH	DATE: 04.04.20
WORKSHEET NUMBER: 02	WORKSHEET TOPIC: Les forms Negatives.	
INSTRUCTION (IF ANY):	Make sentences of each one of them.	

<https://youtu.be/qnNNKZZYbi4>

**This grammar point is discussed in detail in the section LA NEGATION.**

The following negative forms are used to answer a statement when the question is in the affirmative and you want to disagree to it.

Ne....pas	(not)	(used with est-ce que	is it)
Ne....personne	(no one)	(used with quelqu'un	someone)
Ne....rien	(nothing)	(used with quelques chose	something)
Ne....jamais	(never)	(used with toujours/souvent	always/often)
Ne....plus	(no more)	(used with encore	still, yet)
Pas....encore	(not yet)	(used with déjà	already)

If the answer is given, you may have to frame the questions with these structures.

Note the following examples:

1. Non, je **ne** mange **pas** de poulet.  
(No, I don't eat chicken.)

You ask - **Est-ce que tu manges du poulet?**  
(Do you eat chicken?)

2. Non, il **n'y** a **personne**.  
(No, there isn't anyone or no one.)

You ask - **Est-ce qu'il y a quelqu'un dans la maison?**  
(Is there anyone in the house?)

3. Non, je **n'ai rien** acheté.  
(No, I haven't bought anything.)

You ask - **Avez-vous acheté quelque chose de l'épicerie hier soir?**

(Have you bought something from the grocer yesterday evening?)

4. Non, il **ne** mange **jamais** de chocolat.

(No, he never eats chocolate.)

You ask – **Est-ce que votre enfant mange toujours du chocolat?**

(Does your child always eat chocolate?)

5. Non, il **ne** fume **plus**.

(No, he doesn't smoke any more.)

You ask – **Est-ce qu'il fume encore ?**

(Does he still smoke?)

6. Non, je **n'**ai **pas encore** visite la Tour Eiffel.

(No, I haven't yet visited the Eiffel Tower.)

You ask – **Avez-vous déjà visite la Tour Eiffel ?**

(Have you already visited the Eiffel Tower?)

**Répondez négativement (ne.....personne, ne....jamais, ne.....rien, ne....plus, etc)**

**(Reply negatively) :**

1. Tu vois quelqu'un là-bas ?

-----

2. Qui est dans la maison ?

-----

3. Tu vas souvent chez ton ami ?

-----

4. Tu apportes quelque chose pour le pique-nique ?

-----

5. Vous voyagez partout dans la ville ?

-----

6. Vous achetez quelque chose pour la soirée ?

-----

7. Tu emmenés quelqu'un avec toi pour la soirée ?

-----

8. Tu es encore malade ?

-----

9. Qu'est-ce que vous avez ? Une Peugeot ou une Renault ?

-----

10. Est-ce qu'elle bavarde toujours dans la classe ?

-----

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE: 8	SUBJECT: FRENCH	DATE: 11.04.20
WORKSHEET NUMBER: 03	WORKSHEET TOPIC: LE DIALOGUE	
INSTRUCTION (IF ANY):		

<https://youtu.be/z0r2CmRGGDI>

### **LE DIALOGUE (EXAMPLE)**

**1. Vous êtes au marché. Vous faites des courses. Imaginez le dialogue entre la marchande et vous.**

La marchande : Bonjour monsieur.

Moi : Bonjour.

La marchande : Que voudriez –vous acheter ?

Moi : Je voudrais un kilo de tomates, un kilo de pomme de terre et un kilo d'oignons.

La marchande : Quelque chose d'autre, monsieur ?

Moi : Oui, un kilo de pommes.

La marchande : C'est tout ?

Moi : Oui, ça fait combien ?

La marchande : ça fait 25 R

Moi : Voila

La marchande : Bonne journée, monsieur.

Moi : Bonne journée

**Q.2 Vous voulez aller voir un film avec un/e ami/e. Discutez-en avec lui/elle.**

**Composez un dialogue.**

**Q. 3. Vous êtes au restaurant. Imaginez entre vous, vos amis et le garçon du restaurant.**

**Q.4 Vous parlez de vos passe-temps avec un/une ami/e.**

**Q.5 Vous allez à la boulangerie. Écrivez un dialogue entre vous et le boulanger.**

**Q.6 Vous allez à la boucherie. Écrivez un dialogue entre vous et le boucher.**

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
GRADE: 8	SUBJECT: FRENCH	DATE: 18.04.20
WORKSHEET NUMBER: 04	WORKSHEET TOPIC: COMIC BOOK	
INSTRUCTION (IF ANY ):	<a href="https://youtu.be/qPMBdPrp2A">https://youtu.be/qPMBdPrp2A</a>	

1. Listen carefully to the attached comic book.
2. Write complete story in English and French.
3. Make another comic book of your choice

For example:

(Moral stories)

- a. Lion and the mouse.
- b. The honest woodcutter.
- c. Fairy tales etc.



Cambridge Assessment  
International Education

**SANSKAR**  
**SCHOOL**  
*The Revival of Tradition*



GRADE: 8	SUBJECT: FRENCH	DATE: 22.04.20
WORKSHEET NUMBER: 05	WORKSHEET TOPIC: COMPREHENSION	
INSTRUCTION (IF ANY):	LISEZ ET REPONDEZ	

# VILLE OU CAMPAGNE?

Je m'appelle Pierre. J'habite à la campagne, dans une maison qui a plus de 100 ans. La maison est près d'un petit village. J'adore vivre ici parce que c'est très tranquille. Il n'y a pas beaucoup d'autobus ou de voitures et les rues sont propres. Vous pouvez vous promener calmement parce qu'il n'y a pas de violence. Vous pouvez même laisser vos portes ouvertes, personne ne va vous voler.

Nous connaissons tous les voisins et à la fin de la journée, nous nous rencontrons à la place principale pour bavarder. Comme il n'y a pas beaucoup à faire le soir, nous nous couchons tôt. Il n'y a pas de discothèques, théâtres ou cinémas. Nous n'avons pas de musée ou de club pour les jeunes non plus. Mais les enfants peuvent jouer dans les rues ou dans les champs et ils peuvent avoir des animaux.

Vous dormez très bien parce qu'il n'y a pas de bruit. Le seul son qu'on entend, c'est le chant des oiseaux ou la pluie. L'air est frais et on peut voir des millions d'étoiles.

Vivre à la campagne est un peu difficile en hiver. Quelquefois il neige beaucoup et nous sommes isolés pendant quelques jours.



Je m'appelle Ken. J'habite dans une grande ville et j'adore ça. Bien sûr, ici il y a beaucoup d'autobus, des voitures, des vélos et des motocyclettes, des gens qui veulent traverser les rues. Les embouteillages sont fréquents et l'air est mauvais. Mais il y a aussi beaucoup d'avantages si on habite dans une grande ville. Il y a plus d'offres d'emploi, de meilleures écoles, des magasins plus variés, des restaurants plus élégants, des centaines de

cinémas, théâtres, galeries d'art, et musées. Si vous voulez vous promener, vous pouvez aller dans un des parcs. Bien sûr, les enfants ne peuvent pas jouer dans la rue, mais il y a plein de clubs pour les jeunes et des parcs thématiques où ils peuvent s'amuser.



**Répondez aux questions**

Où habite Pierre?

.....

Où se trouve sa maison?

.....

Pourquoi est-ce que Pierre aime habiter à la campagne?

.....

Pourquoi est-il facile de se promener à la campagne?

.....

Qu'est-ce que les personnes font à la fin de la journée?

.....

Quand est-ce que les gens se couchent?

.....

Pourquoi est-ce que les gens se couchent tôt?

.....

Où est-ce que les enfants peuvent jouer dans la rue?

.....

Qu'est-ce qui arrive quelques fois en hiver?

.....

Qu'est-ce qui arrive fréquemment dans les grandes villes?

.....

Qu'est-ce qu'on peut faire dans la grande ville?

.....

Où est-ce que les personnes peuvent se promener?

.....

Où est-ce que les enfants peuvent jouer?

.....

**Faites une liste des avantages et désavantages de vivre en ville ou à la campagne .  
Utilisez les informations du texte et vos propres idées**

	<b>avantages</b>	<b>désavantages</b>
campagne		
ville		

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
GRADE: 8	SUBJECT: FRENCH	DATE: 29.04.20
WORKSHEET NUMBER: 06	WORKSHEET TOPIC: SOLVE THE EXE. OF L- 4 TO 6	
INSTRUCTION (IF ANY ):	LISEZ ET REPONDEZ	

**Write question and answer of lesson 4 to 6**

Lesson - 4 (Q.NO. 1)

Lesson – 5 (Q.NO. 3)

Lesson – 6 (Q.NO.3, 4, 5,6)

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
GRADE: 8	SUBJECT: FRENCH	DATE:6.5.20
WORKSHEET NUMBER: 07	WORKSHEET TOPIC: REVISION WORK	
INSTRUCTION (IF ANY ):		

Q.1 Présentez-vous.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Q.2 Décrivez votre ville.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Q.3 Décrivez votre journée.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Q.4 Décrivez votre maisons.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Q.5 Ils----- (dire) la variété.

- a. dis
- b. disent
- c. disons

Q.6 Je----- (prendre) le sac.

- a. prends
- b. prend
- c. prenez

Q.7 On -----(voir) le film.

- a. vois
- b. voit
- c. voyons

Q.8 D'où -----(aller) vous?

- a. allez
- b. vas
- c. vais

Q.9 Qu'est-ce que tu-----(faire) ici ?

- a. fait
- b. font
- c. fais

Q.10 Je----- (être) un/une étudiant/e.

- a. es
- b. suis
- c. sont

<b>GRADE:8</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:01.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 10</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: LES VERBS (IRREGULAR)</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

## Irregular Verbs

V	V-ED	V-EN	Translation	V	V-ED	V-EN	Translation
be	was/were	been	être	lend	lent	lent	prêter
beat	beat	beaten	battre	let	let	let	laisser
become	became	become	devenir	lose	lost	lost	perdre
begin	began	begun	commencer	make	made	made	fabriquer
bite	bit	bitten	mordre	mean	meant	meant	signifier
blow	blew	blown	souffler	meet	met	met	rencontrer
break	broke	broken	casser	pay	paid	paid	payer
bring	brought	brought	apporter	put	put	put	mettre
build	built	built	construire	read	read	read	lire
burn	burnt	burnt	brûler	rent	rent	rent	louer
buy	bought	bought	acheter	ride	rode	ridden	monter à
catch	caught	caught	attraper	ring	rang	rung	cheval ou à vélo
choose	chose	chosen	trouver	rise	rose	rise	sonner
come	came	come	venir	run	ran	run	s'élever
cost	cost	cost	coûter	say	said	said	courir
cut	cut	cut	couper	see	saw	seen	dire
do	did	done	faire	sell	sold	sold	voir
draw	drew	drawn	dessiner	send	sent	sent	vendre
dream	dreamt	dreamt	rêver	set	set	set	envoyer
drink	drank	drunk	boire	shake	shook	shaken	poser, placer
drive	drove	driven	conduire	shine	shone	shone	secouer
eat	ate	eaten	manger	shoot	shot	shot	briller
fall	fell	fallen	tomber	show	showed	shown	tirer,
feed	fed	fed	nourrir	shut	shut	shut	tourner un film
feel	felt	felt	ressentir	sing	sang	sung	montrer
fight	fought	fought	se battre	sit	sat	sat	fermer
find	found	found	trouver	sleep	slept	slept	chanter
fly	flew	flown	voler	smell	smelt	smelt	s'asseoir
forget	forgot	forgotten	oublier	speak	spoke	spoken	dormir
forgive	forgave	forgiven	pardonner	spend	spent	spent	sentir
forbid	forbade	forbidden	interdire	stand	stood	stood	parler
get	got	got	obtenir	steal	stole	stolen	dépenser
give	gave	given	donner	swear	swore	sworn	être debout
go	went	gone	aller	sweep	swept	swept	dérober
grow	grew	grown	grandir	swim	swam	swum	jurer
hang	hung	hung	pendre	take	took	taken	balayer
have	had	had	avoir	teach	taught	taught	nager
hear	heard	heard	entendre	tell	told	told	prendre
hide	hid	hidden	caler	think	thought	thought	enseigner
hit	hit	hit	frapper	throw	threw	thrown	dire
hold	held	held	tenir	understand	understood	understood	penser
hurt	hurt	hurt	blesser	wake	woke	woken	jeter
keep	kept	kept	garder	wear	wore	worn	comprendre
know	knew	known	connaître, savoir	win	won	won	se réveiller
learn	learnt	learnt	apprendre	write	wrote	written	porter
leave	left	left	quitter, partir				(vêtement)
							gagner
							écrire



<b>GRADE:8</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:03.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 10</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Comprehension</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

### Rafael Nadal

Rafael Nadal est un grand joueur de tennis. Il est espagnol. Son père s'appelle Sébastien et sa mère s'appelle Ana Maria. Il a une sœur. Elle s'appelle Maria Isabel. Son coach s'appelle Toni Nadal.

Nadal est né le 3 juin 1986 à Manacor, en Espagne. Il habite dans cette ville avec sa famille parce qu'il aime bien sa ville natale. Il est grand. Il mesure 1m 80cm. Il n'est pas gros et il pèse 85 kilos. Il a les cheveux bruns et il a les yeux marron. Il est sociable, studieux, courageux et sportif. Il fait du tennis depuis l'âge de 4 ans. Il adore le tennis. Il aime aussi le football et le basketball. Il fait toujours du football et du basketball avec ses amis et ses cousins. Les matins, il aime faire de la course à pied et de la natation. Il adore nager. Il n'aime pas l'équitation. En été, quand il n'a pas de tournoi, il fait souvent de l'escalade avec ses amis.



Nadal aime aussi les animaux mais il n'a pas d'animal chez lui. Son animal préféré est le léopard. Il aime les couleurs orange et rouge. Son plat préféré est le poisson. Il adore manger du poisson.

**A- Lis le texte, souligne les verbes puis réponds aux questions.**

1- Quel âge a Rafael Nadal ?

2- Où habite-t-il ?

3- Quel est son métier ?

4- Quel sport aime t-il faire en été ?

5- Quel est son caractère ?

6- Quels sports pratique-t-il ?




**B- Réponds aux questions.**

1- Quels sont les activités sportives que tu aimes faire ?

 <b>Cambridge Assessment International Education</b>		
<b>GRADE:8</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:08.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 12</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: La valise grise</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>	Ecrivez complété que. et ans.	

Complété les pages nombres (26 and 27)

Question no. 1, 2, 3

 <b>Cambridge Assessment International Education</b>		
<b>GRADE:8</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:10.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 13</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: les verbs/ une invitation</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>	Fill in the blanks/ page no.28,29	

**Q.1 Conjugate the verbs in the brackets according to the subject (the one doing the action)**

1. Vous \_\_\_ quelque chose à me dire? (avoir)
2. Ma sœur \_\_\_\_\_ faire la natation. (Aimer)
3. Elle \_\_\_ professeur de la biologie. (Être)
4. Mon père \_\_\_ 45 ans. (Avoir)
5. Je \_\_\_ de l'école. (Venir)
6. Nous \_\_\_ comme ingénieurs. (Travailler)
7. Ma mère \_\_\_ au marché. (Aller)
8. Ce chanteur \_\_\_ très bien. (Chanter)
9. Pierre et Sylvie \_\_\_ l'ougali à la viande. (Manger)
10. Ils \_\_\_ du vin. (Boire)
11. On \_\_\_ la télé. (Regarder)
12. Tu \_\_\_\_\_ voyager en bus. (Aller)
13. Tu \_\_\_\_\_ en retard. (Arriver)
14. Je \_\_\_ conduire une voiture. (Pouvoir)
15. Je \_\_\_ beaucoup d'anglais. (Savoir)
16. Nous \_\_\_ être sérieux. (Devoir)
17. Il \_\_\_ un lion. (Voir)
18. Jacob \_\_\_ à Mombasa. (Habiter)
19. Est-ce que Zama \_\_\_\_\_ bien? (danser)
20. Est-ce que Sophie et Fatma \_\_\_\_\_ ce soir? (voyager)



21. Nous \_\_\_\_ les musiques française. (Écouter)
22. Il \_\_\_\_ le manioc. (Cuire)
23. Vous \_\_\_\_ des beaux vêtements. (Porter)
24. Il \_\_\_\_ son anniversaire. (Fêter)
25. Tu t' \_\_\_\_ Sumeiya. (S'appeler)
26. Elles \_\_\_\_ la maison. (Balayer)
27. Elle me \_\_\_\_ une question. (Demander)
28. Il se \_\_\_\_ avec moi. (Se saisir)
29. Nous nous \_\_\_\_ à la plage. (S'amuser)
30. Vous \_\_\_\_ une lettre. (Écrire)

**Q.2 Complete page no.28 and 29**



Cambridge Assessment  
International Education



<b>GRADE:8</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:15.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 14</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: les verbs</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

Conjuguez les verbes

Le futur proche

MANGER

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

AIMER

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

FAIRE

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Le passe récent

PARLER

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

REGARDER

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

TRAVAILLER

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
**BOIRE**  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
**DIRE**  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Q.3 Conjuguez les verbes expressions avec << Avoir >>**




**(1\*4=4)**

**Avoir besoin de**  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Avoir faim**  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Avoir soif**  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Avoir raison**  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

 <b>Cambridge Assessment</b> International Education		
<b>GRADE:8</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:17.07.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 15</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Compréhension</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

## Compréhension

**Lisez ce dialogue attentivement :**

Silvio : Quelle heure est-il maintenant ?

Sylvie : Il est dix heures .....

Silvio : Le film à la télévision est à dix heures et demie, n'est-ce pas ?

Sylvie : Non, a onze heures seulement. Comme toujours ....

Silvio : A onze heures ! ..... Est-ce qu'on joue aux cartes ?

Pas ça.

Silvio : Sylvie ! Tu ne joues pas de piano ?

Sylvie : Mais si ! J'aime beaucoup le piano. Alors, vous chantez ....

En italien ou en français ? D'accord ?

Sylvie : Ah non ! Chanter, oui ! Mais danser ? A dix heures du soir ?

Jamais ! Et les voisins ?

Silvio : Et jouer du piano, à dix heures du soir !

**A. Dites vrai ou faux :**

1. Le film à la télévision commence à dix heures et demie. ....
2. Les amis peuvent chanter en italien ou en français. ....
3. Il est dix heures et demie maintenant. ....
4. Les amis aiment jouer aux cartes. ....
5. Les voisins dansent le soir. ....

**B. Choisissez l'infinitif de ces verbes :**

1. est ..... (Avoir/être/aller)
2. joues: ..... (jouere/jouir/jouer)
3. aime: ..... (aimer/amer/aimer)
4. Chantez: ..... (chanter/chantre/chantir)
5. dansons : ..... (danser/dansre/danser)



<b>GRADE:8</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:05.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 18</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Qu'est-ce que tu aimes faire ?</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

Je m'appelle: \_\_\_\_\_ La date: \_\_\_\_\_

## Qu'est-ce que tu aimes faire?



Bonjour, je m'appelle Jacques. J'ai douze ans. J'adore lire des livres, faire de la natation et j'adore aussi aller au cinéma. J'aime beaucoup faire de la danse.



Bonjour, je m'appelle Henri. J'ai onze ans. J'aime beaucoup écouter de la musique et regarder la télévision. J'aime faire du vélo.



Salut, je m'appelle Élodie. J'ai dix ans. J'aime jouer à l'ordinateur et jouer au football. Je n'aime pas aller au cinéma.



Bonjour, je m'appelle Monique. J'ai neuf ans. J'adore faire de la danse, faire du vélo et faire de la natation. J'aime lire des livres et aller au cinéma. Je n'aime pas jouer à l'ordinateur et je n'aime pas jouer au football.



Salut je m'appelle Florence. J'ai presque treize ans. J'aime beaucoup jouer au football, faire du karaté et aussi jouer à l'ordinateur. Je n'aime pas écouter de la musique et je n'aime pas regarder la télévision.



Bonjour je m'appelle André. J'ai treize ans. J'aime beaucoup faire du vélo, faire du karaté, jouer à l'ordinateur et jouer au football. J'aime aller au cinéma mais je n'aime pas lire des livres. J'aime aussi regarder la télévision, mais je n'aime pas écouter de la musique. Finalement je n'aime pas faire de la natation.



<b>GRADE:8</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:07.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 19</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: le présent, le passe compose, le futur simple, le futur proche</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

**Conjuguer avec le présent, le futur simple, le futur proche ou le passé composé :**

1. Ce soir nous \_\_\_\_\_ (suivre) le combat de judo à la télévision.
2. Mon frère \_\_\_\_\_ (aller) chez le dentiste hier.
3. Papa \_\_\_\_\_ (scier) une bûche dans le jardin.
4. Le voisin \_\_\_\_\_ (s'accroupir) pour ramasser le ballon plus tard.
5. Les voisins m' \_\_\_\_\_ (dire) qu'il a marché toute la nuit.
6. Tu \_\_\_\_\_ (attendre) le train depuis combien de temps ?
7. Le clown \_\_\_\_\_ (revêtir) son costume blanc couvert de paillettes.
8. Dans quelques instants, le vainqueur \_\_\_\_\_ (passer) la ligne d'arrivée.
9. Nous \_\_\_\_\_ (visiter) des sites extraordinaires pendant ce séjour en Grèce.
10. Les patients ne \_\_\_\_\_ pas (guérir) rapidement.
11. Demain je \_\_\_\_\_ (divertir) les enfants durant la soirée.
12. Quand Marie \_\_\_\_\_ (naître), mes parents n'avaient que vingt ans.
13. Vous \_\_\_\_\_ (faire) les courses deux fois par semaine.
14. Dans un moment, tu \_\_\_\_\_ (assister) à la remise des médailles.
15. Connaisais-tu les chansons que tu \_\_\_\_\_ (entendre)?
16. Je \_\_\_\_\_ (vouloir) beaucoup de cadeaux pour Noël.
17. Je \_\_\_\_\_ (mettre) une bûche dans la cheminée dans un instant.
18. Delphine et Marinette \_\_\_\_\_ (se regarder) en riant.
19. Sam \_\_\_\_\_ (enfiler) son jogging pour s'entraîner sur la plage.
20. Hier ma mère et mon père \_\_\_\_\_ (venir) à la fête de l'école.
21. \_\_\_\_\_ (vous/peindre) ce tableau pour vendre ?
22. Les femmes que nous (rencontrer) \_\_\_\_\_ venaient toutes du Chili.

GRADE:7	SUBJECT: FRENCH	DATE:11.08.20
WORKSHEET NUMBER: 19	WORKSHEET TOPIC: Le passe compose	
INSTRUCTION (IF ANY):		

**LE PASSÉ COMPOSÉ**  
AVEC L' AUXILIAIRE "AVOIR"

✓ VERBE AUXILIAIRE  
CONJUGUÉ AU PRÉSENT:

**AVOIR**

J'AI	NOUS AVONS
TU AS	VOUS AVEZ
IL A	ILS ONT
ELLE A	ELLES ONT
ON A	

+

✓ PARTICIPE PASSÉ

-ER → -É  
IL A CHANTÉ

-IR → -I  
ELLE A FINI

-RE → -U  
NOUS AVONS VENDU

\* PARTICIPES PASSÉS  
IRRÉGULIERS:

AVOIR-**EU**

BOIRE-**BU**

COUDRE-**COUSU**

COUVRIRE-**COUVERT**

DEVOIR-**DÛ**

DIRE-**DIT**

ÉCRIRE-**ÉCRIT**

ÊTRE-**ÉTÉ**

FAIRE-**FAIT**

LIRE-**LU**

METTRE-**MIS**

OFFRIRE-**OFFERT**

POUVOIR-**PU**

PRENDRE-**PRIS**

RIRE-**RI**

SOUFFRIRE-**SOUFFERT**

SUIVRE-**SUIVI**

TENIR-**TENU**

VIVRE-**VÉCU**

VOIR-**VU**

VOULOIR-**VOULU**

LA NÉGATION:

**NE, N' (AUXILIAIRE) PAS**  
+ PARTICIPE PASSÉ

TU AS MANGÉ  
TU N'AS PAS MANGÉ

ILS ONT VENDU  
ILS N'ONT PAS VENDU

VOUS AVEZ FINI  
VOUS N'AVEZ PAS FINI

J'AI DIT  
JE N'AI PAS DIT

PARLONS FRANÇAIS!





GRADE:8

SUBJECT: FRENCH

DATE:19.08.20

WORKSHEET NUMBER: 21

WORKSHEET TOPIC: comprehension

INSTRUCTION (IF ANY):



## ça va, la santé?



Camille ne va pas bien du tout. Ce matin, lorsqu'elle est arrivée à l'école, elle était pâle et avait la nausée. La prof de français lui a proposé d'appeler sa maman mais Camille a refusé. Pourtant, plus les heures passaient, plus elle semblait mal en point. Elle nous a dit qu'elle avait mal au ventre, qu'elle avait la tête qui tournait et qu'elle se sentait courbaturée. En fin de matinée, Camille a tout de même téléphoné à sa maman qui est venue la chercher à l'heure du repas. Au vu des symptômes, on dirait bien que Camille a la grippe. Toute la classe a décidé de lui écrire un petit mot pour lui souhaiter un prompt rétablissement.

### Questions:

1. Comment se sentait Camille ce matin?
2. Où avait-elle mal ?
3. Quand a-t-elle décidé d'avertir sa maman ?
4. Que semble-t-elle avoir attrapé ?
5. Qu'est-ce que ses camarades vont lui remettre ?

### Vrai (V) ou Faux (F) ?

1. Camille avait mauvaise mine ce matin
2. Elle a vomi à l'école
3. Elle a appelé sa maman pendant le cours de français
4. Sa maman est venue la chercher à l'heure de midi
5. Les compagnons de classe de Camille ont une gentille pensée pour elle



### Relie chaque symptôme au diagnostique correspondant

#### LE PATIENT

1. Je tousse beaucoup
2. J'ai mal à la gorge
3. J'ai des boutons partout !
4. J'ai le nez qui coule
5. J'ai plein de tâches rouges
6. Je souffre de l'oreille gauche

#### LE MEDECIN

- a) Vous avez attrapé la varicelle
- b) Vous avez un rhume
- c) C'est une angine
- d) Vous avez une otite
- e) C'est une bronchite
- f) Vous avez contracté la rougeole

### Relie chaque 'bobo' au remède correspondant

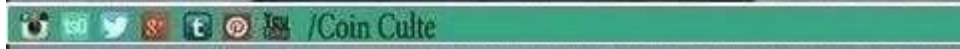
1. une égratignure
2. une coupure
3. une courbature
4. une brûlure
5. une bosse

- a) de l'aspirine
- b) des glaçons
- c) du désinfectant
- d) une pommade
- e) du désinfectant et un pansement



<b>GRADE:8</b>	<b>SUBJECT: FRENCH</b>	<b>DATE:21.08.20</b>
<b>WORKSHEET NUMBER: 22</b>	<b>WORKSHEET TOPIC: Les contraires</b>	
<b>INSTRUCTION (IF ANY):</b>		

## *Les contraires*



loin	≠ près	le silence	≠ le bruit
solide	≠ fragile	sale	≠ propre
peu	≠ beaucoup	belle	≠ laide
facile	≠ difficile	gentil	≠ méchant
juste	≠ injuste	gros	≠ maigre
long	≠ court	monter	≠ descendre
peureux	≠ courageux	léger	≠ lourd
lisible	≠ illisible	content	≠ mécontent
poli	≠ impoli	immense	≠ étroite
la fin	≠ le début	honnête	≠ malhonnête
jeune	≠ vieux	rapide	≠ lent
aimer	≠ détester	éteindre	≠ allumer
accepter	≠ refuser	fermer	≠ ouvrir
avancer	≠ reculer	vide	≠ plein
absent	≠ présent	pauvre	≠ riche